

Koncepce rozvoje ústavu

tandem Jeníková – Štemberová

Dovolujeme si ucházet se o pozici vedoucího Ústavu krajinářské architektury ve dvojici – tandemu krajinářských architektek. Vede nás k tomu přesvědčení, že sdílená práce a diskuse vedou k lepšímu cíli. Inspirací pro nás jsou světové a české instituce (Národní galerie, KAM Ústí nad Labem), kde se tento způsob vyzkoušel a někde je úspěšně realizován.

Pracujeme spolu střídavě od roku 2017 a vidíme, že společná práce, kde se využívají naše odborné i osobnostní kvality, obohacuje projekty a přináší nové úhly pohledu. Důležitým důvodem pro tandemovou práci je zároveň potřeba uchránit si svůj profesní a osobní život. Máme řadu rozpracovaných projektů, jsme účastnice týmových grantů a v rámci fakulty je pro nás významné dokončení doktorského studia.

vize

Počátkem formování vize byla řada otázek, vyplývajících ze zkušeností s výukou studentů i z vlastní praxe. **Naší vizí je škola na evropské úrovni, s oborem akreditovaným v rámci IFLA** (International Federation of Landscape Architects), **s bohatou odbornou činností, postavená na vzájemné spolupráci.**

téma 1: výuka na evropské úrovni

- prioritně získat akreditaci IFLA EU, která ukazuje na kvalitu výuky krajinářské architektury (KA) a její zařazení do sítě světových škol KA. Je důležitým signálem a kritériem pro výběr školy pro zahraniční studenty i pedagogy
- rozvoj a podpora dalšího zapojení studentů do zahraničních soutěží (např. spolupráce s BDLA Sachsen, IFLA EU Student and Young Professional Award)
- prohloubení spolupráce se zahraničními univerzitami (např. Mnichov, Wageningen, Copenhagen) s využitím osobních kontaktů a prostřednictvím IFLA EU
- aktivní zapojení do iniciativy IFLA EU k zajištění společného vzdělání krajinářských architektů v Evropě (tzv. Common Training Framework)
- externí přednášky
- forma výuky upřednostňující propojení oborů, týmovou práci formou workshopů a blokove výuky; propojení odborných předmětů s ateliérovou výukou
- podpora tvorby výukových materiálů k dílčím tématům – obor se rychle vyvíjí a podkladů se výrazně nedostává

téma 2: odborná činnost

- rozvoj profese KA v souladu s rozvojem oboru v zahraničí, maximální podpora vědecké a teoretické činnosti na poli KA jakožto pevného základu pro další vývoj oboru v na FA, ale i v ČR – spolupráce se zahraničními univerzitami (IFLA EU / IFLA World), snaha zapojit se do projektů / grantových výzev s cílem vytvořit motivační a funkční prostředí pro další doktorandy
- zajištění většího množství volitelných předmětů, doplňujících znalosti o tématech nad rámec povinných předmětů – možnost profilace studentů – zajištění kvalitních odborníků pro výuku jednotlivých předmětů s cílem získat (renomované) (zahraniční) spolupracovníky
- posílení soudržného týmu odborníků na ÚKA FA, posílení komunikace v rámci týmu a mezi vyučujícími jednotlivých souvisejících či navazujících předmětů, vytvoření pracovních skupin k dílčím tématům

- rozvíjet výzkumem stabilní teoretický základ oboru, s kvalitní metodologií a terminologií, stavějící na základu české krajinářské školy
- podporovat stávající zaměstnance v celoživotním vzdělávání, v souladu s návrhy rady oboru přeměnit strukturu předmětů a doplnit jejich obsahy

téma 3: vzájemná spolupráce

- posilovat stávající spolupráci s ústavem urbanismu a rozvíjet další možnosti spolupráce mezi obory na FA. Propojovat studenty již během výuky a naučit je mezi sebou spolupracovat.
- zajistit kvalitní výuku předmětů KA pro architektury jako základ mezioborové spolupráce architektů, urbanistů, krajinářských architektů
- zapojení do mezioborové spolupráce v rámci ČVUT (stavební fakulta apod.), ale i navenek (umělecké školy, sociální a geografické obory, přírodovědecká fakulta UK, AVČR apod.)
- u zahraničních pedagogů podporovat dlouhodobou spolupráci, umožňující výjezdy našich studentů na jiné univerzity
- posílení komunikace se studenty a jejich zapojení do chodu ústavu, větší zapojení doktorandů
- vytvoření zázemí pro přirozené setkávání a komunikaci mezi pedagogy i studenty, různou formou posilovat jejich spolupráci
- popularizace oboru KA navenek pořádáním přednášek, workshopů a diskusí

závěr

Podle naší vize dlouhodobá strategie ústavu směřuje k úpravě stávající akreditace oboru krajinářská architektura a to na základě výše popsaných témat. Je potřebné pracovat na jasném profilu výuky krajinářské architektury a rehabilitovat – nebo znovu vytvořit – pojem česká krajinářská škola.

Základní silou ústavu jsou kvalitní lidé – odborníci, schopní spolupráce a komunikace, s vůlí přinášet nové znalosti a zároveň stavět na českém a světovém teoretickém základu. Jejich podporou, propojováním mezi lidmi i mezi obory a provázáním výuky napříč školou lze dosáhnout živého, dynamického společenství, zařazeného do kontextu světové krajinářské architektury. Vedoucí ústavu je v našem pojetí nedílnou součástí tohoto týmu.