

V Bratislave, 6.6.2021

## Oponentský posudok Diplomovej práce bc. Jána Čecha

Téma: Reuse centrum v Severnom meste - Dielne sídliska Ďáblice

FA ČVUT, LS 2020/21

Prvotnou otázkou hodnotenia diplomového projektu je zadefinovanie priorít a okruhov kritiky. V tejto oponentúre bude separátne posudzovaná architektúra, koncept a projekt ako taký. Je to tým, že po úvahе nad prácou nie je možné z pozície oponenta dostatočne precízne adresovať tieto okruhy a respektívne fazety projektu študenta Jána Čecha ak by dielo bolo hodnotené ako celok. Je totiž zadánim vytvoriť architektúru, adresovať zadanie, alebo vypracovať projekt? Môj názor je taký, že zavŕšenie štúdia je najmä o schopnosti vypracovať projekt, avšak tu ide o akademické hodnotenie zvládnutia remesla. Pri prísnom posudzovaní výsledku ako projektu sa často kritik dostáva do rozpakov, tak ako je v rozpakoch často akademik hodnotiaci solídny, no nezaujímavý projekt.

V prvom rade je nutné adresovať zadanie, ktoré, tak ako to často býva v ateliéri Kuzemenský & Kunarová, je pre študentov z môjho pohľadu provokatívne. Ateliér, ktorý sa systematicky zaobera mestskými situáciami tu ponúka prácu v kontexte nie klasickej zástavby. Študenti sú tak podnecovaní v uvažovaní o meste nie iba v zmysle zaužívanej uličnej koncepcie. Kontext sídliska je však realitou českých a slovenských miest. Sídlisko v mnohých sídlach je obrazom mesta a je preto nutné pochopiť jeho kompozičné, programové a priestorové predispozície a vzťahy. Nie je jednoduché operovať v centrálnej zóne verejnej vybavenosti na akomkoľvek sídlisku, ani v Ďábliciach v Prahe. Je to dané tým, že oproti klasickej zástavbe, ktorá je skôr princípm, sídlisko je celkom. Má svoju kompozičnú hierarchiu, je projektom. Architekt tak musí analyzovať a akceptovať celok, nie iba výsek, či dotyk. Program, ktorý bol zadaný reflekтуje súčasné úvahy o potrebe zachovania, či prinavrátenia výroby do miest. Produkcia, ktorá bola v rámci metropoly od jej počiatku ako typu situovaná na perifériu je dnes od nej absolútne oddelená. Zároveň je ľahká výroba, výskum, či iné formy jemnejšej produkcie stále relevantná ako súčasť mesta, aj keď z ekonomických a najmä priestorových dôvodov bola situovaná na perifériu. Táto, v súčasnosti veľmi skloňovaná typológia „univerzálnego kontajnera“, je optimálna pre transplantáciu do vnútornejších zón miest, keďže jednak nezaťahuje prostredie a je neuveriteľne flexibilná. Programovo môže dopínať monofunkčné obytné zóny a poskytovať priestor pre menšie subjekty. Otázkou architektúry je teda nastaviť tento kontajner tak, aby bol dostatočne robustný a flexibilný. Implementácia do mesta natíska otázku interface – rozhrania. Kritika projektu tak bude hodnotiť vysporiadanie sa s týmito tématami: *vzťah so sídliskom, aké vzťahy nastavuje v rámci seba, interface a architektúru kontajnera.*

Projekt architektúry sa dá interpretovať ako isté naratívne dielo, kde rôzne témy, v tom dobrov prípade, vytvárajú konzistentný celok. Tu vidím najzásadnejší problém práce študenta. Je nesporné, že zadanie uchopil, typologicky prepracoval a v tomto bádaní, práci, identifikoval rôzne témy, ktoré rozvíjal. Nedá sa však ubrániť dojmu, že tieto témy sú však akoby rôznymi náčrtmi. Celok aj po ukončení pôsobí dojmom rozpracovania. To neznamená, že dané témy samé o sebe nie sú či už podnetné, alebo architektonické. Sú. Študent prejavuje chuť vytvárať dielo, má svoj jazyk, má nástroje a rozohráva hru na viacerých frontoch. Tieto témy však postrádajú, či už scelujúci meta-narativ, dramatickú skladbu, výstavbu, či pojivo, ktoré by ich či už scelilo, alebo, a to je najpodstatnejšie, dal odpovede na otázky, ktoré mnohé témy akoby doviedli do slepej uličky. Konkrétnie ide o tieto témy: Súbor objektov vytvárajúci priestor v rámci centra sídliska, vzťah so sídliskom, štýlistika objektov, dispozičná skladba, organizácia priestorov. Tieto témy sú do istej miery rozpracované, ale problém vidím v ich autonómii. Najdôležitejšou tému je nastolenie novej organizácie centrálneho verejného priestoru sídliska. Projekt tu má ambíciu prehodnotiť

vzťahy, ale akoby postrádal organizačné mechanizmy. Okrem vytvorenia troch nových objektov do projektu zahŕňa aj príahlé. Nie je však jasné, kde vlastne projekt začína a kde končí. Študent intuitívne správne identifikuje problém centrálneho priestranstva v jeho zahľtení "náletovými" elementami a navrhuje jeho prečistenie. Toto hodnotí ako kladné riešenie, ktoré komplexnú situáciu klarifikuje a zároveň uchováva priestorovú košatlosť. Následne však do priestranstva umiestňuje prehraďujúci objekt. To je smelé gesto a mohlo by byť opodstatnené. Celkový priestor tak frázuje a vytvára uchopiteľnú piazzettu. Nemôžem sa však ubrániť dojmu, že architektúra tohto prehradenia dobre vykresľuje akúsi nedokonavosť ktorú je možné badať z projektu ako celku. Je mostom, aj podlubím, nie je zrejmé jeho miesto v celkovej hierarchii, jeho význam. Prehraďuje aj prepája. Celý súbor troch objektov, ktoré sú vložené do zástavby akoby mali za jediný cieľ zjemniť mierku prostredia (ktoré bolo práve čistené, čo je isté protirečenie), vytvoriť menšie situácie, ale ako celok nemá táto konfigurácia jasný názor čo vlastne chce dosiahnuť. Nie je ani autonómou štruktúrou, ktorá by bola v dialógu s monumentálnym celkom sídliska (na to nemá ani zrejmú kompozíciu, formálnu jednotu a teda postačujúcu váhu). Akoby chcela byť integrovaná do zástavby, avšak jej jednotlivý štýlistický výraz podrýva možnú interpretáciu ako rafinovaných autonómnych zásahov. V blízkom kontexte je tak vo zvláštnom vzťahu k viac-menej autonómnym objektom. Centrum je totiž organizované pozdĺž osi priestranstva a toto prázdno je jeho architektúrou. Projekt neponáma prázdno ako architektúru, naopak, narúša ho. Jediným vysvetlením je pre mňa preto už vyššie menovaná ambícia istým spôsobom spochybniť svoj kontext, avšak bez nastolenia novej organizácie jeho celku. Môj názor je, že to nieje postačujúca ambícia pre takýto projekt a ani podnetné východisko. Dôsledkom je rozpačitá kolekcia situácií, ktoré niektoré majú svoje kvality, ale iné neopodstatňujú svoju existenciu.

Kladne vnímam koncepciu objektu reuse centra v jej jasnom rozdelení priestorov na fixné a flexibilné. Koncept stílov – miestnosti sekundárneho programu je tu adekvátny. Poskytuje objektu charakter a ponecháva dostatok flexibility pre vnútornú náplň. Čo vnímam negatívne je vertikálna cirkulácia. Zámer rozosadiť rozhrania verejných priestorov v exteriéri tak nie je prepísaný do objektu ako takého a podporuje vyššie uvedený dojem, že jednotlivé témy práce sú autonómne. Vertikálne schodisko sice formálne vybočuje z prísneho rádu stílov, ale pôsobí to skôr ako nutnosť, než zámer. Poschodia ako také sú tak veľmi prísnne segregované, čo je nežiadúce u takéhoto typu objektu, ktorý by mal umožňovať (študent to deklaruje) poňať rôzne individuálne subjekty a je tak žiadúce nechať verejný priestor prestúpiť dovnútra, koniec koncov práve objekty verejnej vybavenosti na sídliskách, ktoré prostredníctvom pavlačí nechali prejsť ulicu do vyšších úrovni toto umožňovali. Rovnako rozpačito pôsobí objekt premostenia, ktorý je podlubím a akoby abdikuje na svoju pozíciu v rámci hierarchie priestorov sídliska.

Štýlistické stvárnenie dielní vypovedá o záujme študenta v architektonizovaní objektov skrz fasádu. Koniec koncov, je to ten element, ktorý združenie sceliuje. Otázne je však, prečo by mali byť scelené. Plán je tu odlúčený od logicky fasády, nadväzujúc na spomínanú nesúrodosť tém. To by v zásade neboli problém, ak by táto nesúrodosť bola opodstatnená, avšak tu nevidieť zámer. Prevedenie objektov reflekтуje snahu popierania typológie. Artikulácia fasády má svoje formálne kvality ktoré možno pomenovať ako autorské. Nemôžem sa však ubrániť dojmu, že tak ako pri určitej nevedomej snahe poprieť sídlisko, tu na úrovni objektu je prítomná snaha „spraviť z kontajnera dom“, ktorý bude architektonizovaný prehršteľom motívov a prvkov. Horizontálne a vertikálne frázovania, formálne typy a ich skladby pôsobia, že jediným ústredným motívom je to boj proti utilitárnosti, proti moderne. Oponent však nedostáva adekvátnu odpoveď vo forme sebavedomého projektu, ktorý by tak ustál takéto nastavenie. Projekt je tak solitérnym vojakom v prestrojení v absolútном obklúčení nepriateľom. Čitateľ asi vie, ako tento príbeh dopadne. Zatial' si svoju pozíciu háji iba tým, že protistrana je vyčerpaná a dezorientovaná.

Najkladnejšie môžem hodnotiť systematické budovanie programu a architektúry. Študent stavia tento naratív logicky. Je pravdepodobné, že práve programovanie atypickej, špecifickej typológie bolo náročné a vystavať takýto organizačný model pohľilo mnoho energie. Práve preto, že študent si tento model vystaval, neprináleží mi ani hodnotiť „správnosť“ riešenia.

Ak by sme mali hodnotiť výhradne architektúru, kritik musí uznať kvality jednotlivých témy, ktoré študent so zrejmou chuťou rozvíja. Taktiež však nemôže nevidieť, že práve absencia nadradenej dominantnej témy neumožňuje jednotlivé linky dovestiť do sebavedomého výsledku. Celok, vzťah

ku kontextu, vzťah so sídliskom ako celkom, nejasnosť hranice záujmu, nesúvis plánu a fasády, to sú témy, ktoré je možné považovať za istých okolností ako autonómne, avšak tu nijaký takýto nadradený princíp deklarovaný nie je a pre to ho ani kritik nemôže projektu pripisovať. Ako projekt práca vykazuje autorovu chuť a snahu vytvárať priestor, sú evidentné jeho záujmy a ambície. Je však taktiež evidentné, že práca ešte nie je projektom, ale jeho rozpracovanosťou a v tomto zmysle by bolo zaujímavé špekulovať ako by sa jeho témy dali syntetizovať a posunúť do naozaj komplexného, košatého a zároveň sebavedomého celku, ktorý práca sľubuje. To je však pochopiteľné, pretože hodnotím, že zadanie a zámer študenta boli veľmi ambiciozne a poskytnutý časový priestor jednoducho nemusí byť postačujúci na dostatočnú syntézu. Preto projektu navrhujem známku C.

Arch. Michal Janák

