

Bakalářská práce

Marie Cikhartová

téma bakalářské práce: Interiérový doplněk

ateliér: Streit – Polák

Marie se zaměřila na téma pěstování rostlin v interiéru. Řešila konkrétní problém, který má na současném trhu volné místo. Během práce si stanovila cíle, které se jí podařilo splnit. Návrh interiérového „skleníku“ z PVC folie splňuje dostatečně svůj účel s minimálními prostředky na pořízení. Věřím, že zamýšlená cílová skupina nebude mít problém věnovat čas sestavením této skládačky a plně využije její potenciál včetně maximální skladnosti. Nakonec na mě struktura působí zajímavě i když jsem se původně obával, že segmenty budou působit rušivě a rostlina tak bude zanikat ve změti hran a spojovacích dílů. Ekonomická hlediska, ale stírají tyto obavy a vím, že pokud bude zákazník hledat čistší variantu, bez možnosti variability, tak jí u konkurence za výrazně vyšší cenu sežene. Celkový dojem jen trochu ruší opálené hrany a barevnost spojovacích knoflíků. Estetická rovina je však subjektivní názor a navíc je to otázka volby zvolené technologie výroby – za použití nože místo laseru se opal eliminuje. Namísto červené barvy bych raději použil méně výrazné provedení, nebo volil i ušlechtlejší materiál. To mi například chybí v textové části, kde mohly být tyto změny uvedeny, či vizualizovány. Celková grafická úprava textové části práce a vizualizace bych očekával na trochu vyšší úrovni. Pravděpodobně to odráží nedostatek času, který si na to autorka vyhranila. Jako poslední mám připomínku praktického rázu. V momentě zalévání květiny jsme nuceni alespoň částečně rozebrat segmenty tak, aby bylo možné prostrčit hubici konévky. Vzhledem k opakovatelnosti této činnosti, si myslím, že by tomu mohl být například přizpůsoben jeden ze segmentů, aby bylo zalévání jednodušší.

Na závěr musím říci, že směřování autorčiny tvorby za dobu studia má svůj specifický styl, což vidím jako výhodu. Je dobré, když má designér tuto vlastnost a každý jeho produkt nese nezaměnitelný podpis ve filozofii nebo tvarování.

Hodnotím známkou B