

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Územní systém společenské stability
Jméno autora:	Martina Belzová
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta architektury (FA)
Katedra/ústav:	15120 Ústav krajinářské architektury
Oponent práce:	MgA. Eliška Málková
Pracoviště oponenta práce:	Taktiky, z.s.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
<p>Zadání diplomové práce reaguje na příležitost svazku obcí LOŠBATES, které v blízké budoucnosti získají novou základní školu a spolu s ní i společné centrum a středobod komunitního života. Diplomová práce má na výstavbu školy navázat a najít: "...adekvátní propojení těchto vesnic, které umožní zejména bezpečnou pěší dopravu do školy, ale také komplexní řešení bezpečného a komfortního pohybu na území obcí. Předpokládá se tak vymezení sítě cest a veřejných prostranství." Jasně vymezení potřeby doprovází nejasná lokace návrhu. Kromě samotného prostorového řešení bylo nutné v diplomové práci navrhnout trasování, intenzitu i adekvátní rozlohu zásahů v rámci rozlehlého řešeného území.</p>	

Splnění zadání	splněno
<i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
<p>Zadání diplomové práce bylo bezvýhradně splněno. Martina Belzová navrhla funkční a dobře odůvodněný systém cest i veřejných prostranství, který tvoří atraktivní a bezpečnou alternativu k hlavním tahům motorové dopravy a logicky propojuje všechny vesnice svazku obcí mezi sebou navzájem i s novou základní školou. Doplnění "rychlých" neboli "užitkových" cest o rekreační okruhy a veřejná prostranství vytváří v území komplexní systém tras pro každodenní užívání i pro rekreaci.</p> <p>Nad rámec zadání je vypracován vzorník herních prvků a hrubý ekonomický odhad jednotlivých zásahů, který z návrhu činí základ návodu nebo manuálu na proměnu svazku obcí a může velmi usnadnit diskusi i rozhodování o realizaci jednotlivých zásahů.</p>	

Zvolený postup řešení

vynikající

Posudte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.

Metoda řešení je srozumitelná a dobře komunikovaná. Studentka zásadní rozhodnutí návrhu zakládá na místních šetřeních a rozsáhlých analýzách lokality v různých stupních podrobnosti, které jí umožnily řešené území detailně a komplexně poznat. Trasování cest i veřejných prostranství je vybráno na základě historie, hodnot a limitů území, které jsou dány do kontextu s předpokládaným vlivem nové školy. Logická prezentace pomáhá jednotlivá rozhodnutí pochopit a vyznat se v návrhu i přesto, že rozhodnutí jsou založena na mnoha proměnných.

Odborná úroveň

A - výborně

Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.

Práce je vypracovaná pečlivě ve všech fázích i měřících návrhu. Analytická část vypovídá o poctivém přístupu při definování současných i budoucích potřeb jednotlivých vesnic i představení a definování významu samotné školy. Studentka srozumitelně popisuje lokalitu a demografický stav i prognózu, vhodně vybírá informace o školství, které jsou pro návrh určující, podrobně popisuje historickou i současnou podobu sídelní struktury a cestní sítě a to jak pomocí analýzy mapových obsahů, tak novější metodou space syntax. Velmi detailně jsou rozebrány vlastnosti, hodnoty a limity krajiny, které odkazují na široký záběr znalostí i praxe v navrhování krajinářských úprav. Výběr témat, hloubka i pečlivost zpracování analýzy a její provazby na návrh odpovídají na výborné schopnosti studentky získat data, zpracovat je a aplikovat v návrhu.

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce

A - výborně

Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.

Celá práce je popsána srozumitelně a přiměřeně řešenému tématu. Textové i výkresové vyjádření je přesvědčivé, poutavé a jasně a v dostatečném detailu popisuje analytickou část i návrh. Odborné termíny jsou použity v nezbytné míře, nebrání však srozumitelnosti textu. Mírný logický nesoulad vzniká v rozdělení analýz na část Svazek obcí Lošbates a Analytickou část, které způsobuje lehké vytržení z příběhu, který je jinak v diplomové práci kvalitně vystavěn.

Výběr zdrojů, korektnost citací

B - velmi dobře

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Martina Belzová v rámci diplomové práce využila četných mapových, sociologických, demografických i územně plánovacích zdrojů. V historické části i při analýze lokality vyhledala a interpretovala mnoho podkladů. Všechny zdroje jsou řádně označeny a to včetně referenčních příkladů. Citace odpovídají citačním normám. V rámci textové části jsou využity i dva teoretické články zabývající se dopravou žáků do škol. Autorka z jejich zjištění vychází a na jejich základech navrhuje priority pro cesty generující aktivní docházku z a do školy. Vzhledem k propracovanosti analýzy historie a fungování území, působí teoretická část v rámci diplomové práce izolovaně. Při zohlednění objemu práce se ale dá předpokládat, že další teoretické podklady týkající se např. komunitního života, nemohly být zapracovány hlavně z časových důvodů.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

V rámci diplomové práce se povedlo propojit několikrát zmiňovanou obsáhlou analýzu místa s návrhovou částí, což vyústilo v citlivé a věrohodné zásahy v rámci celého řešeného území. Jak zmiňuje sama autorka v závěru práce, zásahy jsou navrženy v idealistické čili maximální podobě. Jejich realizace a přetavení územního systému společenské stability do fyzického světa záleží jak na vůli obyvatel, tak finančních možnostech místních samospráv, tudíž by v reálném světě pravděpodobně musely být redukovány. V rámci koncepční fáze je ale práce bezesporu cenným nástrojem pro diskuzi o možných budoucích proměnách.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Návrh územního systému společenské stability je souborem drobných, někdy až nepostřehnutelných zásahů. Revize cest, drobné úpravy návsi ve Štíhlicích, ale i nová dětská hřiště nebo skatepark reagují na energii nové školy a nechávají ji prostoupit až do nejdlejších částí obcí LOŠBATES. Tím vytváří novou alternativní dopravní i společenskou kostru území konkurující současné hlavní dopravní ose v podobě silnice I/2.

Autorka v rámci návrhu nemá potřebu místo radikálně transformovat, ani do něj otisknout momentum své kreativity, namísto toho lokalitu pečlivě poznává a v nejdůležitějších a nejvíce zanedbaných místech navrhuje proměnu, která jakoby místa pouze oprášila a nechala vyniknout potenciál, který už zde odedávna byl nebo naopak může nově vzniknout. Přírodní materiály, vegetace typická pro středočeské vsi i maximální zachování současného stavu je citlivé k historii, urbanistické řešení i design současných prvků naopak odpovídá současnosti a i přes možné drobné výjimky nebo momenty k diskuzi, zlepšuje fungování místa a vytváří příjemné prostředí k pobytu.

S mnohdy téměř neviditelným návrhem kontrastuje sebevědomá prezentace, která v textu i výtvarně nadprůměrných výkresech a schématech srozumitelně vypráví příběh území a následně i návrhu. Logický popis vystihuje vše nezbytné, zároveň ale čtenáře nezatěžuje nepotřebnými informacemi. Jako příjemné doplnění textu, vykreslující atmosféru území fungují občasně malby Josefa Lady, který se místní krajinou inspiroval a zvětčil ji v části své tvorby. Nejde se tak nezeptat, zda inspirace z Ladových maleb byla do návrhu v některých aspektech zahrnuta, případně zda o ní bylo uvažováno?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Otázky

- 1/ Proč byla úprava silnice I/2 vyňata z řešení diplomové práce. Jak by se s ní mělo zacházet?
- 2/ Jak ovlivnila návrh veřejných prostranství historie nebo kultura místa? Inspiroval se návrh dílem Josefa Lady?
- 3/ Jak byli do návrhu zapojeni obyvatelé a politická reprezentace obcí?

Datum: 5. června 2023

Podpis:

