

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Pomůcka pro děti</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Vanda Pokorná</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta architektury (FA)
<b>Katedra/ústav:</b>	Ústav designu
<b>Oponent práce:</b>	Lenka Zívrová
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	MŠ Větrov, Jičín

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Hračka pro děti do interiéru, se na první pohled může zdát být celkem jednoduchým zadáním. Aby se ale zároveň jednalo hračku bezpečnou a motivující pro děti různého věku i schopností vyžaduje dokonalé seznámení s cílovou skupinou.	
<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bakalářské práce bylo zcela splněno a díky velké variabilitě se tak nejedná pouze o jednu hračku, ale o nekonečný soubor pomůcek.	
<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>vynikající</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Před zahájením fáze návrhu hračky byla hojně využita metoda pozorování. Zvolená metoda je vhodná pro zjištění potřeb cílové skupiny, a proto její volbu hodnotím kladně.	
<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Vzhledem k velkému zájmu, se kterým studentka prostudovala odbornou literaturu, navštívila několik zařízení a podrobněji se seznamovala s problematikou vzdělávání předškolních dětí, a zvláště dětí s DMO, se jí podařilo vytvořit bezpečnou a zajímavou pomůcku (hračku), pro práci s dětmi. Technické zpracování nedokáže posoudit, ale jednoduchá manipulace, bezpečnost a využitelnost v praxi se mi jeví na velmi dobré úrovni.	
<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po jazykové stránce je práce zpracována kvalitně. V textu jsou pouze drobné gramatické nepřesnosti.	
<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Práce splňuje veškeré požadavky na formální náležitosti. Při zpracování teoretické části práce bylo čerpáno z dostatečného množství zdrojů, a to jak odborných materiálů, tak i praktických pozorování a konzultací. Převzaté prvky jsou odlišeny od vlastních výsledků a úvah. Citační norma není vždy dodržena.	

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Výstupem této bakalářské práce je velmi zdařilá hračka (didaktická pomůcka), která by jistě našla široké využití nejen v mateřských školách, ale i různých sociálních zařízeních, dětských domovech, čekárnách pediatrů, dětských skupin atd.

Oceňuji velký zájem studentky o problematiku dětí s DMO i jiným typem znevýhodnění. S velkou účastí konzultovala různá možná řešení. Vhodně zvolila materiál i barevné zpracování. Finální podoba koresponduje s požadavky subjektů, které byly v průběhu přípravy navštíveny.

Vybrané téma je velmi vhodné, na trhu je dlouhodobě nedostatečné množství hraček pro děti, které nejsou schopny pinzetového úchopu. Cena dostupných hraček je často vysoká, a proto s nimi některá zařízení, specializující se na práci s dětmi, vůbec nedisponují, nebo disponují, ale pouze ve velmi omezeném množství. Navržené řešení je funkční a jeho využití variabilní. V případě, kdy by prodejní cena skutečně odpovídala ceně kalkulované v závěru bakalářské práce, byla by tato hračka konkurenceschopná i z pohledu ceny.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 5.6.2023

Podpis:

