

OPONENTNÍ POSUDEK DIPLOMNÍHO PROJEKTU FAKULTA ARCHITEKTURY /ČVUT/ PRAHA

Název diplomové práce: Materská škola - Praha 9 - Vysočany

Diplomant: Bc. Gabriela Blažková

Vedoucí diplomové práce: Ing. arch. Jan Sedlák

Akademický rok: 2024/2025 zimní semestr

1/ ZADÁNÍ

Předmětem diplomové práce je najít vhodnou lokalitu na Praze 9 pro umístění mateřské školky s kapacitou asi 100 dětí ve věku od 3 do 6 let. Navrhovaný objekt je jednopodlažní se čtyřmi třídami, včetně zázemí a přílehlé zahrady.

2/ CHARAKTERISTIKA MÍSTA A TÉMATU

Jedná se o lokalitu podél zakřiveného toku Rokytky, která asi do roku 1953 neměla výraznější zástavbu, byla zde zemědělská půda a podél potoka byly vzrostlá zeleň. S urbanizací dané lokality zde vznikla betonárka, která je zde dodnes. Vzhledem k transformaci daného území se zde uvažuje s obytnou zástavbou a potřebnou občanskou vybaveností. Vybraný pozemek vymezený Rokytkou a ulicemi Poděbradská a Kbelská je předělen ochranným pásmem vysokého napětí. Plochu v tomto pásmu diplomantka rozumně využila pro novou obslužní komunikaci a rozdělila pozemek na východní část určenou pro obytnou zástavbu a západní pro mateřskou školkou.

V současné době, kdy je nedostatek mateřských školek, zvláště v transformačních územích s obytnou zástavbou, se jedná o aktuální téma jako zadání diplomové práce. V současné době se jedná o silné populační ročníky, které zakládají rodiny. Otázkou je, jak moc budou využity nové mateřské školky s celkově klesající populací. Musíme věřit, že tento trend se zastaví a lidé se přestanou bát nejisté budoucnosti, která částečně s poklesem populace souvisí.

3/ URBANISMUS

Navrhovaná mateřská škola se svým půdorysným tvarem přizpůsobuje zakřivenému tvaru Rokytky, podél které je stávající vzrostlá zeleň. Školka je umístěna na ploché terase asi šest metrů nad hladinou a je mimo záplavové území. Plocha pozemku je 5 330 m², což je výrazně více než 2 880 m² požadovaných pro školkou o kapacitě 96 dětí. Oblouk školky je orientovaný severozápadním a jihovýchodním směrem, což umožňuje dobré proslunění tříd v odpoledních hodinách, ale ráno a dopoledne je omezené. Příjezd ke školce je po nové obslužné komunikaci, která navazuje na Poděbradskou ulici. Na východní straně, podél komunikace, jsou parkovací stání pro rodiče a na pozemku je umožněno parkování zaměstnanců. Hlavní vstup do symetricky řešeného objektu je od severu, vstup zaměstnanců a

zásobování je od jihovýchodu. Další vstup zaměstnanců je od severozápadu. Mezi objektem školky a zalesněnou plochou podél Rokytky jsou čtyři venkovní hrací plochy pro jednotlivé třídy a společná plocha v severozápadní části pozemku.

Urbanistické řešení je dobré a přirozeným způsobem zakřivuje poměrně dlouhou hmotu školy podél Rokytky.

4/ ARCHITEKTURA

Mateřská školka je na navržena pro 96 dětí po 24 umístěných do čtyř tříd. Každá třída má dvě učitelky, celkem osm pro celou školku. Objekt je symetricky členěn na dvě části po dvou třídách, přístupný z centrálního, krytého atria. Z praktického hlediska by bylo vhodné, aby vstupní část mezi chodbami dvou křídel byla navržena jako vnitřní, vyhřívaná. Obě části jsou navrženy jako podélný trojúhelník, kde podél centrální chodby na severu jsou umístěny prostory zázemí a na jih třídy. Mezi třídami jsou umístěny dvě samostatné šatny pro děti, které navazují na třídu a umývárnu. Samotná třída je členěna nábytkovou stěnou na hrací a spací část se skládacími lůžky a může být takto použita i jiným způsobem. Třídy jsou velkoryse řešeny s výškou místnosti 4,3 metru a bazilikálním přisvětlením ze dvou stran.

Otázkou je samotná výška třídy, zda by pro děti nebyla vhodnější menší.

Podobně sporné je bazilikální přisvětlení na jižní straně, když prosklená jižní stěna je zastíněna krytou pergolou o šířce 3 metrů. Je pochopitelné, že nadměrnou výškou tříd je chtěla diplomantka v celkové hmotě objektu zvýraznit, ale je otázkou, zda je to třeba. Další připomínka se týká dělicí nábytkové stěny, zda je v prostoru třídy potřebná, když v době spánku jsou všechny děti ve spací části ve klid. Možná by stačila nízká stěna do výšky 1,5 m, aby celý prostor byl přehledný pro učitelky. U místnosti, kde se připravují jídla by měl být pult na odkládání použitých táčů s nádobím. Také by se měl vyřešit odvoz zbytků jídla do chlazeného skladu odpadků, který by měl být u kuchyně.

Ve východním křídle je v zázemí umístěna kuchyň se šatnami zaměstnanců a v západní víceúčelový sál a zasedací místnost pro vedení školky.

Po dispoziční stránce je objekt čistě a přehledně vyřešen. Architektonické řešení fasád pracuje s kontrastem a střídáním omítnutých a dřevem obložených ploch. Severní fasády jsou převážně omítnuté a jižní do zahrady jsou obloženy dřevem. Architektonické řešení je jednoduché, členěním a materiálem přívětivé pro malé děti.

5/ STAVEBNĚ TECHNICKÉ ŘEŠENÍ

Po konstrukční stránce je objekt navržen jako podélný, stěnový systém založený na monolitických, základových pasech. Nosné stěny jsou z Porothem 30 T obložených minerální vatou o tloušťce 160 mm. Příčky jsou z tvárnice Porothem 19 AKU. Stropní konstrukce je navržena z keramických trámů POT a vložek Miako. Střecha je izolovaná spádovými klíny EPS o minimální tloušťce 200 mm a navržena jako extenzivní zelená. Nosná konstrukce vstupní haly a kryté pergoly je navržena jako dřevěný skelet.

Konstrukční řešení je dobré a vhodné pro stavební typ školky.

6/ PARKOVÉ ÚPRAVY

Objekt školky je příznivě umístěn podél zalesněné části Rokytky a doplněn vysokou a nízkou zelení ve čtyřech venkovních hracích plochách a společně zahradě. V zahradě by mohlo být více vzrostlých stromů a krytá pergola by mohla být částečně nezakrytá s popínavou zelení. Okolo oplocení školky by mohl být v některých částech navržen živý plot. Jinak jsou parkové úpravy dobře navržené.

7/ DOPRAVA

Navržená školka je přístupná po nové komunikaci navazující na Poděbradskou ulici. Podél ní jsou navržena parkovací stání pro rodiče a na pozemku školky je 12 stání pro zaměstnance. V docházkové vzdálenosti je tramvajová zastávka a stanice metra Hloubětín. Školka je také přístupná po cyklostezce. Dopravní řešení je dobré, pouze by mělo být co nejvíce stání pro rodiče 96 dětí, kteří ke školce hromadně přijíždí ráno a odpoledne.

8/ PŘIPOMÍNKY

Většina připomínek už byla uvedena a jsou to spíše drobné detaily nebo náměty, které bez větších změn je možno zapracovat do předložené diplomové práce.

9/ PROVEDENÍ DIPLOMNÍ PRÁCE

Diplomní práce je dobře provedená, včetně rozsáhlé analytické, textové a výkresové části, množstvím vizualizací a modelu.

10/ HODNOCENÍ

Předložená diplomová práce zcela splnila, co bylo uvedeno v anotaci. Diplomantka našla vhodnou lokalitu v transformační zóně Prahy 9. Klidné místo podél zalesněného toku Rokytky s dobrou orientací ke světovým stranám, poblíž stávající a budoucí obytné zástavby. Musí se ocenit přehledné a symetrické řešení mateřské školky s mírně, přirozeně zakřivenou hmotou objektu. Školka je svým měřítkem, dispozičním řešením a použitým materiálem, přívětivá a srozumitelná malým dětem. Svoji práci diplomantka dokázala, že je po konceptní i technické stránce schopná citlivě řešit náročná architektonická zadání.

11/ ZÁVĚR

S přihlédnutím k odvedené tvůrčí práci hodnotím diplomní projekt písemnem „B“ v pětistupňové škále a doporučuji jej k obhajobě.

V Praze dne 16. ledna 2025

Ing. arch. ~~Michal~~ Gavlas

