

**DIPLOMNÍ PRÁCE**  
LETNÍ SEMESTR 2024**BC. SANDRA HALMLOVÁ**  
**MATEŘSKÁ ŠKOLA – ROKYTKA**  
**PRAHA 9 – VYSOČANY**

VEDOUCÍ DIPLOMNÍ PRÁCE  
Ing. arch. Jan Sedlák  
Asistent ing. arch. Ivan Hnízdil

**ZADÁNÍ A ANALÝZA PROBLEMATIKY**

Úkolem diplomní práce je návrh mateřské školy pro cca 100 dětí. Obecná část zadání odpovídá universálním typologickým, hygienickým a normativním požadavkům na podobné zařízení. Lokalita zvolená pro návrh je výsledkem vlastní celopražské rešerše, monitorující současný stav a potřebu školek. Výstupem bylo určení širší oblasti Vysočan jako území, v němž probíhá intenzivní přestavba území bývalé industriální části města na část residenční. Příchod velkého množství nových obyvatel a jejich předpokládaná věková skladba již dnes vytváří významnou poptávku po této občanské vybavenosti.

Součástí práce je množství informací vzniklé na základě analýzy upřesňující obecněji formulované zadání. Mapuje především různá pojetí předškolní výchovy, jejich vývoj během historie i současné tendence, typologické usance a náležitosti, včetně doloženého studia souvisejících právních předpisů a norem. Podrobně byla také studována historie místa a jeho kontextu, jeho potenciál i limity, stejně jako již známý budoucí vývoj rozvojového území (rozsah, podrobnost a pečlivost této součásti diplomní práce je nadstandartní a neobvyklý a stojí za zvláštní uznání).

**MÍSTO A JEHO KONTEXT**

Řešené území, bývalý brownfield, je v platném územním plánu součástí větší funkční plochy vedené jako všeobecně smíšená, umožňující výstavbu mateřské školy. I v širším prostorovém kontextu je území obklopeno plochami učenými pro převážně obytnou funkci tvořící školce dobře dostupné spádové území (jak pěšky, tak i prostředky MHD). V současné době zde již severozápadním směrem existuje nová obytná zástavba a směrem jižním probíhá další masivní výstavba obytných domů. Na jihovýchodní straně přiléhá řešené území k ohbí říčky Rokytka a její doprovodné zeleni. Místo je chráněno okolních rušivých vlivů a vytváří již dnes především kontaktem s říčkou pro školku vhodné prostředí.

**POJETÍ NÁVRHU A VLASTNÍ ŘEŠENÍ**

Forma stavby vychází z charakteru vznikající okolní zástavby. Jedná se o solitérní přízemní objekt umístěný na vlastním, vymezeném pozemku obsahujícím na jižní straně potřebné plochy pro výchovu v plenairu, dětskou zahradu. Okolní plochy jsou parkově upravené. Půdorysná forma stavby, přibližně tvaru deltoиду, je vymezena

logikou vnitřního dispozičního uspořádání. Severozápadní průčelí s hlavním vstupem je orientováno do parkově upraveného veřejného prostoru navazujícího na okolní zástavbu.

Vlastní objekt a jeho dispozice se rozvíjí vějířovitou formou jihovýchodním směrem do přilehlé dětské zahrady. Přestože se jedná o monoblok, jeho objem je rozruzněn podle dispozičních celků a jejich vymezení je z venku patrné, např. na atikách střech různě orientovaných pultových střech. Symetrická půdorysná forma stavby je odvozena od dispozičního uspořádání dvou zrcadlově symetrických funkčních celků se čtyřmi třídami propojenými velkorysou vstupní halou - hernou - galerií navazující na zmíněný veřejný předprostor.

Objektem procházejí dvě a na sebe kolmé provozně funkční osy (v budově tvaru deltoиду - odpovídají formě konstrukce dětského draka). Osa směřující od vstupu vytváří zajímavou dramaturgii gradujících prostorů (od parčíku a předprostoru u hlavního vstupu, přes velkorysou centrální halu k jednotlivým třídám a na ně navazující zahradu vymezenou od jihozápadu zmíněným zeleným koridorem podél říčky). Příčná osa objektem má charakter provozně obslužný, kdy jsou v malých domovních „křídlech“ umístěny podpůrné funkce objektu. V křížení těchto dvou os je umístěno srdce budovy - vstupní hala-herna. Celkově se v tomto smyslu jedná o zajímavé a zdařilé řešení předjímající dobře probíhající vnitřní život školy.

Vlastní dispoziční a provozní řešení je jako celek i v detailu funkční.

Neokázalé architektonické řešení průčelí vychází z půdorysu celku. Střídání materiálů zvýrazňuje navenek vnitřní uspořádání. Materiálově odlišené vlastní jádro, „tělo“ stavby a jeho periferie, jakási obslužná domovní křídla. V místech rozeklanosti vnějšího obvodu stavby pak obklad zvýrazňuje vnější intimní pobytové prostory. Jedná se o zdařilé neokázalé, stavbě odpovídající řešení.

## ZÁVĚR

Diplomantka navrhla funkční stavbu školky s pochopením jejího obsahu a významu, adekvátní právě vznikajícímu charakteru okolního prostředí.

Návrh je zpracován s velkou empatií a odpovědností k danému úkolu.

Předložené pojetí i zpracování návrhu splňuje požadavky zadání i nároky na úspěšně zpracovanou diplomní práci.

Po obsahové a formální stránce má práce mimořádně dobrou úroveň.

## HODNOCENÍ

Diplomantka splnila velmi dobře požadavky zadání.

Svou závěrečnou diplomní prací ukazuje, že je schopna řešit architektonické úkoly, před které jí praxe postaví.

Doporučuji projekt k obhajobě s návrhem klasifikace B - velmi dobře.

ing. arch. Jan Sedlák  
V Praze dne 4. 6. 2024