

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

bakalář: **Tereza Novotná**

název: Koleje²

atelier: atelierZKN

ústav: Ústav urbanismu 15119

vedoucí práce: Ing. arch. Tomáš Zmek

oponent: Ing. arch. Tomáš Bouma

v Praze 12-06-2024

Tereza se pouští do složité úlohy. Bakalářka nebakalářka, na základě výborných analýz se rozhodne dělat studentské koleje s veškerým zázemím. Moc si ceníme takového přístupu. Prostoru mezi kolejemi a kolejemi dává nový impuls, nový život, novou vrstvu, tak typickou pro oblast spodního Smíchova, kde se dokáží v jednom bloku mísit obytné domy a průmyslové areály, domy jednopodlažní i pětipodlažní. Bílé místo podél železnice zaplňuje ději, tranzitní prostor bez funkce se stává centrem, které ale zároveň neruší život obytných domů v okolí. Možná to je ten pravý impuls, nová vrstva, která by dokázala zachránit spodní Smíchov před úplným vysátím Novým Smíchovem, impotentní čtvrtí veselých fasád a monofunkční polyfunkce „aktivního parteru“ s centrálním bulvárem „pro váš nový život“. Terezin návrh je hluboce urbanistický, kdyby podobně přemýšlelo město, možná by měl tento trojúhelník šanci nestát se pouze transitem mezi stříkačkou a křovím, měl by šanci stát se alternativou bulváru, místem, kde by se odehrával trochu „jiný život“.

Při rozsahu práce je potřeba počítat s jistou mírou schematičnosti tak, aby byl podržen a podpořen základní koncept. V celku, se nám zdá, se to Tereze povedlo, v detailu pak ale již během práce vyvstávaly otázky nad množstvím volných, společných, blíže nespecifikovaných ploch, nad řešením otevřených pavlačí i nad možná až složitými dispozicemi studentských bytů (s nutností vměstnat na úzký modul jak vstup, tak jídelní kout), nad řešením tepelného mostu u venkovních pavlačí a složité, zalamované vstupní fasády bytů.

U prováděčky pak obrovské množství možných detailů a řada citlivých míst vedly k někdy ne zcela přesvědčivým řešením. Je ale skvělé, že se s těmito problémy Tereza popasovala, že si je zkusila. Bylo totiž vidět, že během práce rostla. Zpočátku se její výstupy zdály nepřesné a nejasné, s přibývajícím zkušeností začaly být srozumitelné, formulované, systematické. Tereza jistě potřebuje ještě hodně praxe a učení se z vlastních chyb, nám ale dokázala, že se nebojí velkých výzev, že se nehroučí a práci dokáže dotáhnout do konce.

Navrhujeme známku B.

Tomáš Zmek